

Materská škola Voznica 206

Školský vzdelávací program

ZVEDAV



Alexandra Zimanová
riaditeľ'ka materskej školy

Názov ŠkVP	Zvedavá stonožka
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Dĺžka výchovy a vzdelávania	1 – 4 roky
Druh školy	Materská škola štátna bez právnej subjektivity
Zriad'ovateľ	Obec Voznica č.135, 96681 Žarnovica
Predkladateľ	Materská škola Voznica 206,99681 Žarnovica
Riaditeľ školy	Alexandra Zimanová
Kontakt	0456810071 msvoznica@gmail.com
Členovia tvorivého tímu	Alexandra Zimanová, Bc Miroslava Kotrusová
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	31. 08. 2016
Dátum prerokovania v rade školy	30.09.2016
Dátum vydania	31.08.2016
Dátum schválenia zriad'ovateľom	26.08.2016
Platnosť dokumentu od	01.09.2016
Za materskú školu:	Alexandra Zimanová
Podpis:	
Za zriad'ovateľa:	Kamil Blaho-starosta obce
Podpis:	

OBSAH

1.NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	4
2.VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁNIA.....	4
3.STUPEŇ, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	5
4.VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY.....	6
5. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	8
6. UČBNÉ OSNOVY.....	8
6.1.VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V MATERSKEJ ŠKOLE.....	9
7. VYUČOVACÍ JAZYK.....	11
8. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ.....	11
9. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....	11
10.MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY.....	11
11.PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ.....	12
12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ.....	13
13.VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY.....	13
14. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVNIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV.....	13

1. Názov školského vzdelávacieho programu

Motto: *Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo celý život potešenie zo vzdelávania.*

ZVED AVÁ



Školský vzdelávací program je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole - Voznica 206, 96681, podľa „školského zákona“ (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov).

Prečo ZVEDAVÁ STONOŽKA?

Poloha našej materskej školy ako aj prostredie ponúka bezprostredný kontakt s prírodou a preto sme zvolili zvieratko, ktoré je pre deti záhadné, jedinečné a zaujímavé tým ako sa pohybuje. Naša stonožka je zvedavá pretože rada cestuje, objavuje a spoznáva svet, tak aj naše dieťa je zvedavé a pýta sa zaujímavé veci okolo seba.

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

- Rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa.
- Získať osobnú samostatnosť a schopnosť prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie.
- Posilňovať úctu ku kultúrnym a historickým hodnotám a tradíciám našej obce, vytvárať pozitívny vzťah k nášmu regiónu, ku krajine, rodine ľudom.
- Utvárať predstavy, u detí o regionálnych tradíciách a zvykoch našej obce.
- Naučiť deti piesne, tance nášho regiónu, využívať ich pri hrách, dramatických stvárneniach, v každodennom živote a pri príprave kultúrnych programov k jednotlivým podujatiam - Vianoce, Veľká noc.
- Zabezpečovať telesnú pohodu, ochranu a posilňovanie organizmu dostatkom voľného pohybu vo vhodnom, zdravíu prospešnom prostredí
- Dôsledne sa zaoberať témou prírody a životného prostredia, rozvíjať ekologické cítenie, nadobúdať vedomosti, schopnosti a pripravenosť ekologicky myslieť a konať.
- Zabezpečiť žiaduce výchovno - vzdelávacie príležitosti a podnety, ktoré prebudia v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba, podívať, objavovať, ale ukázať čo samé dokážu a vedia.
- Prezentovať prírodu ako zdroj radosti a krásy a ako ideálneho miesta na vytváranie pozitívneho vzťahu k nej.

3. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov). Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní preprimárneho vzdelávania.

4. Vlastné zameranie školy

Život na dedine

Život na dedine je spätý s výchovou detí v materskej škole vo Voznici a aj s bohatými tradíciami a kultúrnou minulosťou. Uchovávanie kultúrneho dedičstva závisí od toho, do akej miery sa deťom v predprimárnom vzdelávaní kultúra, tradície a zvyky priblížia, ako sa s nimi zoznámia. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie zdôrazňuje celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskom období. Ak má byť dieťa pripravené na život v spoločnosti, je potrebné u neho rozvíjať, spoznávať a uchovávať naše kultúrne dedičstvo. Vo výchove a vzdelávaní používame čoraz častejšie moderné technológie, no popri tom zabúdame na minulosť, históriu a tradície našich predkov. Pri tvorení školského vzdelávacieho programu, bolo našim zámerom vychádzať z bohatej histórie obce a z krásneho prírodného okolia, ktoré poskytuje veľa podnetov a inšpirácií pre deti v našej obci. V obci pôsobí niekoľko rokov folklórny súbor Dolinka, ktorá sa pravidelne zapája do folklórnych slávností na Podhorí. Zapája sa do regionálnych súťaží s ľudovými piesňami a zvykmi. Pre zážitkové učenie a pri projektovaní jednotlivých úloh sa snažíme vychádzať vždy z bezprostredného záujmu detí a z podnetného prostredia materskej školy. Snažíme sa vytvárať, hľadať, experimentovať, prežívať a prakticky konať, lebo len vlastná aktivita detí a správne zvolené aktivizujúce metódy im pomôžu v rozvoji osobnosti.

- vytvoriť vzdelávacie aktivity a projekty pre deti z MŠ Voznica, ktoré budú zamerané na ľudové umenie a zvyky a preukázať účinnosť realizovaných vzdelávacích aktivít prostredníctvom zážitkového učenia, čím chceme zvýšiť vedomostnú úroveň detí predškolského veku v regionálnej oblasti,
- vzdelávacími aktivitami budeme pozorovať (sledovať) prežívanie a zvyšovanie gramotnosti u detí.
- prezentovať vzdelávacie aktivity s témou ľudových zvykov a preukázať účinnosť týchto aktivít na zvýšenie vedomostnej úrovne detí predškolského veku v regionálnej oblasti,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a k učeniu,
- zapojiť deti do projektu a umožniť im všetky podmienky pre zrealizovanie projektu,
- získavať dôveru rodičov pri zrealizovaní projektov a na účasti v regionálnych súťažiach atď.
- realizovať pre deti a rodičov tvorivé dielne, ktoré sú zamerané na ľudové remeslá, tradičné jedlá nášho regiónu, na ľudové kroje a pod.

Spoznávame prírodu

Okolie našej materskej školy poskytuje veľký priestor na pohyb a množstvo podnetov na hry spojené spoznávaním prírody a jej zákonitostí. Po celý rok deťom umožňujeme, čo najčastejší kontakt s prírodou, spoločne pozorujeme jej zmeny a učíme sa ju chrániť. Na spoločných vychádzkach pozorujeme prírodu, objavujeme zaujímavé materiály, ktoré využívame pri hrách a aktivitách. Počas vzdelávacích aktivít deti využívajú všetky formy komunikácie, prezentáciu vlastných myšlienok, skúseností a zážitkov z prírody. V prírodovednom centre uskutočňujeme interaktívnu výstavu, ktorej cieľom je priniesť kúsok prírody do materskej školy, čím podnecujeme detskú zvedavosť, záujem detí a radosť z objavovania.

- vnímať a identifikovať charakteristické znaky prírody počas ročných období, pozorovať rast kvetov, trávy, zbierať a spoznávať liečivé rastliny, z ktorých vytvárame herbár.
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode- objavovať tajomstvá lesa, jeho rastlinnú a živočíšnu ríšu Richňavskej doliny.
- zamerať sa na okolité vodstvo (rieka Hron, Voznický rybník, Richňavský potok) poznávať význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
- v spolupráci s rodičmi realizovať tvorivé dielne (zhotovovať vtáčie búdky
- v spolupráci s Lesnou správou v Žarnovici organizovať besedu s poľovníkom, ktorý porozpráva deťom o stromoch, rastlinách okolia, opíše jednotlivé zvieratá žijúce na tomto území, priblíži ich spôsob života, správanie, porozpráva o nezabudnuteľných zážitkoch s týmito obyvateľmi lesa.
- viesť deti k ekologickému mysleniu a konaniu na základe vlastných zážitkov a skúseností.

Spoločnou víziou materskej školy v obci Voznica je byť miestom, v ktorom môže byť dieťa plnohodnotný človek, priestorom v ktorom sa deti môžu hľadať a nachádzať cestu, školou, v ktorej sa budú hrať veselé a šťastné deti, školou, v ktorej môže každý vyrastať tak, že bude úspešný na ceste k poznaniu. Chceme aby deti mali radosť v očiach, školou, z ktorej si odnesú kopec zážitkov, školou, ktorá im otvorí šťastnú cestu do života.

5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka štúdia: od 1 do 4 rokov.

Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijíma spravidla dieťa od troch do šiestich rokov jeho veku, výnimočne možno prijať dieťa od dvoch rokov veku. Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo šiesty rok veku a ktorému bol odložený začiatok

plnenia povinnej školskej dochádzky alebo mu bolo dodatočne odložené plnenie povinnej dochádzky. Forma výchovy a vzdelávania: celodenná s umožnením poldennej prevádzky podľa rozhodnutia rodičov.

6. Učebné osnovy

Učebné osnovy tvoria vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí najmenej v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

6.1 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je vyjadrené v podobe rozpisu denných činností pre Materskú školu Voznica, v ktorom sú uvedené odporúčané časy trvania jednotlivých foriem a činností dňa v materskej škole.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľka vychádza;

- zo zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania materskej školy,
- z obsahu Školského vzdelávacieho programu „Zvedavá stonožka“ a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ,
- z odporúčaní Centra Špeciálno-pedagogického poradenstva pre deti so ŠVVP
- ďalej z úrovne jednotlivých detí v triede podľa zistení (odpovedi na evalvačné otázky), ktorá učiteľke predurčuje plánovať výchovno-vzdelávacie činnosti hlavne diferencovane a reagovať tak na odlišnosti detí vo vlastnostiach, schopnostiach, záujmoch,
- z materiálno-technických a priestorových podmienok,
- z personálneho zabezpečenia výchovy a vzdelávania (aj z možnosti spolupráce s ďalšími subjektmi),
- z reálnych možností, ktoré materská škola má vo svojej lokalite.

Výchovno-vzdelávacie činnosti prispôbujeme povahe predprimárneho vzdelávania, okolnostiam a záujmom detí tak, aby sa jednotlivé výchovno-vzdelávacie oblasti prepájali. Pri plánovaní vychádzame zo špecifik jednotriednej materskej školy a jednotlivé aktivity a úlohy rozdeľujeme a prispôbujeme na rôzne úrovne detí vo vekovo zmiešanej triede.

Obsah učebných osnov v školskom vzdelávacom programe je rozpracovaný do 10 obsahových celkov, ktoré sú realizované v priebehu 10 mesiacov školského roka. Plynule na seba nadväzujú, sú záväzné pre triedu. Obsahové celky sa delia na témy. Jednotlivé témy sú realizované v triede v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti(ďalej VVČ) podľa zloženia a možnosti detí ako týždenné prípadne viac týždenné projekty. Časový priestor na realizáciu obsahu tém zostáva otvorený, flexibilný dostatočne voľný s priestorom na rešpektovanie aktuálnej situácie, aktívneho vstupu detí a tvorivosti učiteliek. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívame projektovanie a programovanie.

<i>Mesiac: obsahový celok</i>	Témy
<i>September</i> Pod'ite deti k nám	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vítajte v MŠ a máme nových kamarátov, ➤ Kto je doma a kto v MŠ ➤ Kde žijem ➤ Slovensko- moja vlasť
<i>Október</i> Jeseň pani bohatá	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Babičkina záhrada ➤ Chráň si svoje zdravie ➤ Ja a moje telo ➤ Jesenné udalosti
<i>November</i> Zdravé deti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezpečne na ceste ➤ Žijeme zdravo, ➤ Čím budem ➤ Môj deň
<i>December</i> Vianočná rozprávka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vítaj strýčko Mikuláš, ➤ Prišli sme Vám zaspievať ➤ Vôňa Vianoc
<i>Január</i> Začíname nový rok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Staráme sa o vtáčiky ➤ Aj zvieratká potrebujú pomoc ➤ Sniežik sa nám chumelí ➤ Zimné radovánky
<i>Február</i> Aj zima je čarovná	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Malí výskumníci ➤ Vesmírne tajomstvá ➤ Fašiangy Turíce ➤ Čo žije a čo nie
<i>Marec</i> Z rozprávky do rozprávky	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kamarátka kniha ➤ Kde bolo tam bolo ➤ Jar k nám letí ➤ Putovanie kvapky
<i>Apríl</i> Príroda sa zobudila	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veľká noc prichádza ➤ Staráme sa o rastlinky ➤ Maľovaná abeceda ➤ Kde bývajú chrobáčky
<i>Máj</i> Už sa hory zelenajú, bielym kvetom prekvitajú	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A ja Ťa mamička najradšej mám ➤ Lesné tajomstvá ➤ Pod'me za vrátka sú tam zvieratká, ➤ Vodný svet
<i>Jún</i> Tešíme sa na leto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pod'me spolu šantiť a sa smiať ➤ Hurá do Zoo, ➤ Ako pôjdeme na výlet? ➤ Letné radovánky

7. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky- **slovenský jazyk**.

8. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávania môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Osvedčenia sa odovzdávajú deťom pri tradičnej rozlúčke s predškolákmi.

9. Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonáva riaditeľka a učiteľka predprimárneho vzdelávania, ktorí spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (zákon 317/2009 zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Svoje schopnosti a skúsenosti využívajú v rôznych činnostiach s deťmi. V materskej škole pracujú aj dvaja nepedagogickí zamestnanci kuchárka a vedúca školskej jedálne.

10. Materiálne - technické a priestorové podmienky

Materská škola je heterogénna. Poskytuje celodennú a poldennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou . Vo výnimočných prípadoch možno prijať dieťa od 2 rokov veku ak sú vytvorené vhodné materiálne, personálne a iné podmienky. Materská škola je situovaná v centre obce Voznica. Má veľmi dobrú polohu a je dostupná pre všetky deti a rodičov. V jej blízkosti sa nachádza, futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko. Je umiestnená v jednopodlažnej budove. Priestory

pozostávajú zo šatne, triedy, herne, spálne, wc pre deti, umyvárne, kuchyne s príslušenstvom, kancelárie, z wc pre zamestnancov a zo skladu pomôcok. Súčasťou školy je aj školský dvor s trávnatým povrchom s výsadbou niekoľkých drevín, kvetinového záhonu a osadením drevených zvieratiek. Nachádza sa tu pieskovisko, konštrukcia pre závesné hojdačky a dva sklady na učebné pomôcky, hračky a potreby. Areál celej materskej školy je oplotený. Detský nábytok, hygienické zariadenie, lehátka pre odpočinok spĺňajú všetky dané požiadavky zmysle platnej legislatívy. Materská škola je vybavená informačno- komunikačnými prostriedkami ako počítač, notebook, tlačiareň, fotoaparát, BeeBot hračky, pomôcky a iné doplnky sú umiestnené tak, aby na nich deti videli a boli im prístupné. Na pobyt von využívame detské ihrisko s preliezkami a šúchalou a multifunkčné ihrisko neďaleko materskej školy, ktoré je kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí. Priestory spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy. Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole.

11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Podľa zákona č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý možno aplikovať na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sa riaditeľka materskej školy a zriaďovateľ stará o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s jeho vedomím v materskej škole.

Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním prihliada na základné fyziologické potreby detí. Vytvára podmienky pre zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov, zisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí. Poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, vedie evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým dôjde počas výchovno-vzdelávacej činnosti organizovaných materskou školou. Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia je integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania detí v materskej škole. Všetky priestory, ktoré materská škola využíva sú účelovo vybavené a zariadené. Pravidelné preverky a školenia zamestnancov sú zabezpečované kvalifikovaným bezpečnostným technikom. Deti a ich zákonní zástupcovia sú každoročne na začiatku školského roka o školskom poriadku a pravidlách bezpečnostného správania s ohľadom na ochranu zdravia.

Okrem toho sú poučení o bezpečnom správaní vždy pred organizovaním spoločného podujatia školy. Podrobne je táto problematika rozpracovaná v prevádzkovom aj školskom poriadku materskej školy.

12. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Diagnostika - zaznamenáva úroveň detských schopností, vedomostí, spôsobilostí. Vyhotovuje sa na začiatku školského roka, v priebehu školského roka a na záver školského roka. Pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a pre nadané deti učiteľky spracujú individuálny plán, konzultujú ho s centrom výchovného poradenstva a prevencie (CPPP, logopéd).

13. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Zamestnanci budú kontrolovaní na základe :

- pozorovania (hospitácie)

- rozhovoru

- sledovania pokroku detí vo výsledkoch pod vedením učiteľky

- hodnotenia výsledkov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby

- učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti atď.

- hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov vedením školy

Vnútorý systém hodnotenia a kontroly je spracovaný v Pláne vnútroškolskej kontroly.

14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických

a odborných zamestnancov

Účelom ďalšieho vzdelávania je sústavné prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej praxe.

Požiadavky sú spracované v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.